

# 自己評価結果公表シート（平成 28 年度）光源寺幼稚園

## 1.本園の教育目標

「豊かな人間性の基礎を育む心の教育」

- ・人とのかかわりを通して生命の尊さや他者を思いやる心、自律心等を育てます。
- ・自然とのふれあいやさまざまな遊びを通して、豊かな感性を育てます。

## 2.本年度、重点的に取り組む目標・計画

評価項目に沿って自己点検、自己評価を実施することによって、教師自らが客観的に自園を見る目を養い、施設の改善、教育内容の改善に主体的に取り組んでいくことを重点項目とする。

## 3.評価項目の達成及び取り組み状況

| 評 価 項 目                             | 取 組 状 況   |
|-------------------------------------|---|
| 幼稚園教育要領を踏まえ、園の教育理念・教育方針にしたがい編成している。 | 教育課程の説明会に出席し、新教育要領の理解に努め、教育課程の編成にあたっている。              |
| 教育要領、教育課程、子どもの実態などをもとに考えて作成している。    | 毎年指導計画に加筆、訂正を行い、子どもの実態に即した内容にするように努める。                |
| 子どもの実態を的確につかみ具体的な手立てを講じる。           | 教師は日々の記録を参考にして子どもの実態を把握し、日案の作成に反映させるようにしている。          |
| 子どもの良さを認めて評価しようとしている。               | 一人一人の子どもの良さを認め、教師が客観的に子どもを見る目を養うように努めている。             |
| 子どもが遊びを通して成長できるような環境を提供している。        | 自分で工夫して遊び、それが発展して友達と協力して遊べる環境を準備するようにしている。            |
| 規則正しい生活習慣の定着に向けての指導を行う。             | 登園から降園までの一日の流れの中で、身につけてほしい生活習慣の獲得を促している。              |
| 各研修会や研究会に積極的に参加して職員に資料提供をする。        | 各種研修会や研究会に参加し学んだことを資料にまとめ、職員会議等において提供し、共有化を図るようにしている。 |
| 園だよりやクラスだよりをとおして、幼稚園の情報を発信している。     | 園の教育方針や取組を情報発信するように園だよりやクラスだよりに記載し、積極的に公開していく。        |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 日々の園生活で自然との触れ合い体験を用意している。 | 季節に応じた植物栽培を行い、日々の手入れ(水やり草抜き等)収穫、クッキング等を行っていく。 |
| 園の財務状況を積極的に公開する。          | 公認会計士より適当に処理されているとの報告を受けている。                  |

#### 4.学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

| 結 果 | 理 由   |
|-----|---|
| A   | 教師一人一人が学校評価の主旨を理解し、各自適切に自己点検、自己評価に取り組んでいる様子が見られた。今後も客観的な目で自らの教育、保育を振り返り、さらに充実した実践ができるように努力を積み重ねてほしい。施設面では環境整備に力を入れており、子どもたちが安心、安全に遊べる環境になるように努力しており、概ね目標を達成できた。 |

#### 5.今後取り組むべき課題

| 課 題          | 具体的な取り組み方法   |
|--------------|--|
| 情報公開の方法      | 現在園たよりやクラスだより、掲示板、HP で参観日などを通して保護者地域への情報公開には取り組んではいる。                      |
| 自己評価<br>自己点検 | 最低限こうしてほしいといった基本の項目を点検課題として挙げているので各教職員においてはさらに課題を挙げるようにして自己研鑽に取り組むようにしている。 |
| 指導計画の<br>編成  | 新教育要領に基づいた指導計画の作成のために訂正、加筆をさらに加え園を取り巻く環境や子どもの実態に即した新たな指導計画の編成に取り組んでいく。     |

#### 6.学校関係者評価委員会の意見

今年度は委員会を2回実施したが、委員からは概ね良好な運営をされ、また学校評価にも積極的に取り組まれているという意見をいただいた。